

INTENTION

PROPOSER A L'ANIMATEUR
UN OUTILLUI PERMETTANT
D'EVALUER
LA QUALITE PEDAGOGIQUE
DE SON ACTIVITE

FICHE D'ÉVALUATION PERSONNELLE LORS D'UNE ACTIVITÉ

Voici une série de critères permettant de repérer ses propres
"styles d'enseignement"... et de voir ce qui manque !
Il conviendra de relativiser ces critères en fonction du contexte dans lequel on se trouve.

- Je me suis donné des objectifs à long terme qui donneront peut-être des fruits après mon départ.
- Je me suis donné des objectifs opérationnels mesurables à la fin de l'activité.
- Mes objectifs étaient centrés sur l'intégration du thème abordé par les enfants.
- Mes objectifs étaient centrés sur le développement de la personnalité des enfants.

- La nature du premier contact a été bonne.
- Un climat de confiance et de sympathie a perduré durant toute l'animation.
- Le climat s'est progressivement amélioré.

- Je me sentais à l'aise face au thème abordé.
- Je l'ai bien adapté au niveau de mon public.
- Je l'ai bien adapté en fonction de mes objectifs.
- Je l'ai bien adapté en fonction du contexte dans lequel je me trouvais.

J'ai préparé et animé mon activité de telle sorte que les enfants ont pu :
nommer ou chiffrer, raisonner, analyser, manipuler, procéder avec méthode,
planifier leur travail, imaginer, synthétiser, globaliser, utiliser plusieurs sens, jouer, s'exprimer...

J'ai encouragé:

la prise de parole - l'écriture - le dessin - l'expression corporelle - les activités manuelles -
les échanges - les initiatives - la prise d'autonomie - l'imagination - ...

J'ai alterné:

- les méthodes
- les rythmes
- les interactions (enfant/enfant, enfants/animateur, enfants/milieu étudié, ...)

- J'ai tenu compte des apports des enfants.
- J'ai incorporé des éléments inattendus.
- J'ai adopté une attitude constructive en réponse aux difficultés des enfants.

- J'ai procédé à une synthèse.

- J'ai recueilli l'avis des enfants sur ce qu'ils ont vécu.

Les critères d'évaluation détaillés ci-dessus étaient (dans le désordre !) :

Diversification Souplesse Communication Feed-back
Structuration Valorisation Objectifs Contenu Méthodes

En voyez-vous d'autres ?