



## Persbericht

Mirwart, 15 december 2006

### **Natuurgidsen in de BENELUX: meer horizontale samenwerking en delen van goede praktijken**

De organisatoren van de 20<sup>ste</sup> conferentie van de BENELUX-werkgroep Educatie, Informatie en Communicatie m.b.t. milieu en natuur hebben deze vrijdag, in aanwezigheid van Waals minister van Milieu Benoît LUTGEN en van vertegenwoordigers van het Brussels, van het Vlaams Gewest, van Nederland en van het Groothertogdom Luxemburg, de bijeenkomst 2006 officieel afgesloten. Deze bijeenkomst werd dit jaar georganiseerd door de *Direction générale des Ressources naturelles et de l'Environnement (DGRNE)* van het Ministerie van het Waals Gewest (DGRNE) onder het thema: “Opleidingen tot natuurgids (en aanverwante)”.

*“In een internationale context van klimaatverandering, afname van biodiversiteit, maatschappelijke en gezondheidsproblemen heeft de natuurgids of aanverwante door zijn diepgaande kennis van de natuur, de talrijke en complementaire benaderingen om in te spelen op een uiteenlopend publiek met eigen gevoeligheden onmiskenbaar een cruciale rol te spelen om de burger dichter bij de natuur te brengen in al haar vormen”,* zo werd van bij het begin onderstreept door de coördinator van de werkconferentie Stéphane Noirhomme van het Institut d’Eco-Pédagogie.

Sinds de laatste conferentie in 1986 over hetzelfde thema in Nederland zijn talrijke initiatieven op het gebied van opleidingen (aanpakken, acties, titels/benamingen) in het Benelux-gebied ontplooid. **De inzet** voor de ongeveer 90 deelnemers aan de driedaagse conferentie, bestond erin **een toestandsbeschrijving op te maken van de natuurgidsopleidingen in brede zin, praktijken uit te wisselen en concrete aanbevelingen aan te bieden** aan hun respectieve institutionele structuren of andere instanties.

Tijdens de conferentie kwam de bereidheid naar voren om de schotten tussen de regio’s in de Benelux weg te halen en goede praktijken met elkaar te delen.

Horizontale samenwerking, samenhang, aangename momenten, rechtstreeks en diepgaand contact met de natuur, bezinning, delen van kennis, interactiviteit, harmonieus omgaan met de biodiversiteit, zijn allemaal trefwoorden die onmiddellijk geassocieerd worden met het beroep natuurgids en aanverwanten. De eisen bij de opleiding hebben voornamelijk betrekking op verscheidenheid in de opleidingen, de inleidingen en de uitstappen. Er moet voornamelijk worden gekeken naar het kennisniveau van de kandidaat **VÓÓR** de opleiding, het bijsturen van de doelstellingen **TIJDENS** en de evaluatie **NA** de opleiding.

*« De gids moet tevens en voornamelijk een lokale speler blijven. Hij moet de problemen kunnen benoemen en ze onder de aandacht brengen van de geëigende gesprekspartners. Hij moet op een actieve manier bijdragen aan de bescherming en opwaardering van het natuurlijk erfgoed. Hij moet ten slotte, na een zorgvuldige analyse van de context, kunnen*

*inspelen op de verwachtingen van de klanten/deelnemers en daarmee aansluiten bij de economische, toeristische en recreatieve dimensies», aldus Benoît LUTGEN, Waals minister van Landbouw, Plattelandsontwikkeling, Milieu en Toerisme.*

**Wat de relaties tussen opleidingsinstituten of tussen natuurgidsen betreft** hebben de deelnemers zich duidelijk uitgesproken voor meer dialoog en verscheidenheid in de opleidingen (instanties of structuren, doelstellingen, stijl, aanpak, cursus, materiaal en terrein), maar op basis van een gemeenschappelijke sokkel. Deze verscheidenheid is een bron van verrijking. Er werd resoluut gepleit voor een georganiseerde complementariteit tussen de gidsen, evenals voor het gebruik van platforms.

Verder zijn er meerdere voorstellen gedaan voor meer erkenning van de kwaliteit van de opleidingen die door de instellingen worden aangeboden:

- Meer zichtbaarheid o.m. door meer communicatie tussen betrokkenen onderling en naar de buitenwereld toe;
- Meer partnerschappen tussen de opleidingsstructuren en besluitvormers;
- Verbreding van de structuren van het CRIE-type (gewestelijke natuurinitiatiecentra) naar de hele Benelux;
- Professionalisering van het vrijwilligerswerk;
- Ondersteuning van kleine verenigingen of weinig bekende individuele initiatieven met een opmerkelijke dagdagelijkse inzet die verder reikt dan het gidsen;
- Ondersteuning van de overheid, de beleidsmakers en de administraties om deze gemeenschappelijke basis van minimale competenties vast te leggen die gewenst zijn voor het uitoefenen van de functie;
- Ondersteuning van acties die erop gericht zijn de benaderingen op de actualiteit, op de leefwereld van elkeen en op de behoeften van de doelgroepen af te stemmen;
- Oog hebben voor vernieuwende en creatieve initiatieven terzake.

De vertegenwoordigers van alle betrokken regio's hebben toegezegd te willen werken volgens de aanbevelingen van de deelnemers. Tot slot heeft de vertegenwoordiger van het Brussels Gewest iedereen uitgenodigd in 2007 in Brussel voor de 21<sup>ste</sup> werkconferentie van de BENELUX onder het thema “ Sensibilisering van het publiek voor de biodiversiteit en voor het Natura 2000-netwerk in een stedelijke omgeving ”.

*« Iedereen kan uiteraard een eerste samenvatting van de werkconferentie verkrijgen via de volgende website <http://www.institut-eco-pedagogie.be/benelux2006/>. De definitieve conclusies zullen pas binnen 2 maanden beschikbaar zijn », besluit Stéphane NOIRHOMME.*

**Voor contact en verdere informatie : Stéphane NOIRHOMME, Institut d'Eco-Pédagogie (+32 4 366 38 18) – [info@institut-eco-pedagogie.be](mailto:info@institut-eco-pedagogie.be)**